**Информация о деятельности Благотворительного Фонда «Жизнь без границ» в 2019 году**

Высший орган управления-Совет фонда, в который входят учредители:

1. Ефимова Марина Александровна: гражданка Российской Федерации, дата рождения: 11.06.1981 г., место рождения: гор. Нижний Новгород; паспорт РФ серия: 22 04 348189, выдан 29.10.2004 г. УВД Советского района города Н. Новгорода, код подразделения: 522-007; состоящая на регистрационном учете по месту жительства по адресу: 603146, г. Нижний Новгород, ул. Саврасова, д. 24, кв. 55, ИНН: 526211337787; –учредитель

2. Куранова Татьяна Валентиновна: гражданка Российской Федерации, дата рождения: 27.04.1961 г., место рождения: гор. Горький; паспорт РФ серия: 22 16 617359, выдан 28.12.2016 г. УФМС по Нижегородской области, код подразделения: 520-064; состоящая на регистрационном учете по месту жительства по адресу: г. Москва, ул.Чертановская,д.58,кор.2,кв.417 , ИНН: 526011898538; –учредитель

**Уставные цели:** оказание помощи и поддержки детям и подросткам, находящимся на попечении государства (детские дома, СРЦН, коррекционные школы-интернаты),детям и молодым людям с инвалидностью, детям из малообеспеченных семей и групп риска.

**Задачи и направления деятельности:** разработка и реализация мероприятий, направленных на содействие социальной, интеллектуальной, физической реабилитации и адаптации детей, пропаганда здорового образа жизни, улучшение морально-психологического состояния детей, повышение их культурного уровня, профориентационная работа с воспитанниками детских домов и школ-интернатов.

**Целевая аудитория:**

-Воспитанники и выпускники детских домов и школ-интернатов

- Подростки в социально-опасном положении и их родители

-Специалисты детских домов

-Учителя, психологи и социальные педагоги общеобразовательных школ

-Специалисты системы профилактики

**В 2019 году благотворительным фондом были реализованы следующие проекты:**

1. **проект Ресурсный центр "Академия наставничества в Нижегородской области» (2019-2020гг.)**

Проект был реализован при поддержке фонда Президентских грантов на развитие гражданского общества.

Цель проекта : Создание условий для повышения эффективности наставничества г. Нижнем Новгороде и Нижегородской области на основе выявления, анализа, обобщения и тиражирования успешных практик наставничества в отношении детей в трудной жизненной ситуации за счет комплексного сопровождения и ресурсной поддержки специалистам организаций и учреждений профилактики, оказывающим помощь детям в трудной жизненной ситуации.

В результате работы Ресурсного центра наставничества :

-Собраны, проанализированы, систематизированы и распространены лучшие практики наставничества, реализуемые в регионе. В декабре 2019 г. был проведен Региональный конкурс лучших наставнических практик «Человеку нужен человек!» Заявки на конкурс были поданы в 4 номинациях ,всего на конкурс поступило более 100 заявок от специалистов системы социальной политики и образования Нижегородской области

-Появление института, обеспечивающего и контролирующего качество наставничества для подростков. Совместно с кафедрой социальных наук ННГУ им. Лобачевского проводится ряд исследований в области наставничества, разработаны критерии оценки наставнической деятельности, стандарты деятельности наставников. Специалистами фонда проводятся мониторинг и оценка эффективности проектов и программ фонда.

-Разработан и готов к тиражированию механизм комплексного сопровождения наставничества на региональном уровне.

-Разработана, реализована и подготовлена к тиражированию авторская единая комплексная программа обучения подопечных, наставников и специалистов по работе с наставниками в образовательных и социальных учреждениях.

Для сотрудников учреждений был проведен обучающий курс «Конструктор эффективного наставничества», в котором приняли участие 411 специалистов из 31 района Нижегородской области.

1. **Проект "Школа жизни. Продолжение"**

Цель №1 :Создание условий для улучшения качества жизни и повышения степени социальной адаптации подростков-воспитанников и выпускников детских домов, формирование позитивной установки по отношению к окружающему миру ,навыков конструктивного целеполагания, построение желаемого будущего через взаимодействие с волонтером-наставником

Цель №2:Обеспечение поддерживающего эффекта через проведение цикла занятий с подростками-участниками проекта с целью формирования устойчивых социальных навыков и проведение обучающих семинаров-тренингов для специалистов детских домов

В результате, благодаря наставникам, у подростков-участников улучшились социальные, бытовые, коммуникативные навыки, навыки совладания с трудными ситуациями, навыки планирования и принятия решений, улучшились знания по практическим вопросам жизни в обществе, они увереннее смотрят в будущее и готовы нести за него ответственность. Опыт положительного проживания жизненных сценариев, распространяют в других учреждениях. Специалисты детских домов – участники семинаров -тренингов "Повышение уровня базовых компетенций специалистов детских домов» позитивнее относятся к себе, воспитанникам и жизни в целом, приобрели навыки выхода или избежания конфликтных ситуаций с подростками, повысилась мотивация и уровень профподготовки сотрудников детских домов для работы в направлении социализации подростков. Изучение тем цикла семинаров-тренингов позволит специалистам сформировать представления:

- о принципах помощи детям, объясняющих особенности воспитания и развития детей, специфику работы с ними и семьями (кровными, замещающими),

- о ценностях и убеждениях, необходимых в работе специалистов,

- о значении этапов и возрастных потребностей в развитии ребёнка,

- о важности и необходимости учитывать в работе по воспитанию и развитию детей влияния на них негативного жизненного опыта,

- о необходимости поддержания связи между детьми и биологическими родственниками;

- о значении постоянной безопасной семейной среды и необходимости создания ее в условиях государственного учреждения,

- о формировании команды специалистов, способных профессионально и компетентно решать проблемы детей и семей с детьми в учреждении/на территории.

**3. Проект "Наставничество"**

Проект реализуется совместно с Детским благотворительным фондом «Солнечный город»

Цель: Создание условий для улучшения качества жизни и повышения степени социальной адаптации подростков-воспитанников детских домов, формирование позитивной установки по отношению к окружающему миру ,навыков конструктивного целеполагания, построение желаемого будущего через взаимодействие с волонтером-наставником.

**4 .Проект «Формула жизни»**

Комплексный проект по внедрению в регионе технологии наставничества для подростков, состоящих на межведомственном контроле в КДН и ЗП, оказанию психологической помощи и поддержки родителям, проведению обучающих семинаров и тренингов для специалистов КДН и ЗП при Администрации г. Н. Новгорода-проект победитель конкурса грантов президента РФ в 2018 г.

**5 .Проект "ЧЕбуриада-800 добрых дел любимому городу»**

Цель проекта: профилактика правонарушений, наркотической, алкогольной, табачной и других видов зависимостей у воспитанников детских домов и школ-интернатов посредством стимулирования здорового образа жизни, через здоровые источники новых эмоций и через содействие повышению мотивации подростков к активным занятиям спортом и вовлечение их в социально-полезную деятельность.

Задачи:

-Привлечение воспитанников детских домов к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

-Повышение степени информированности аудитории о здоровых формах досуга и получения новых эмоций;

-Организация досуга и пропаганды здорового образа жизни, шефство над соц. учреждениями;

-Поощрение саморазвития и целеустремленности подростков;

-Вовлечение подростков в социально-полезную деятельность

-В проекте «ЧЕбуриада» приняли участие 128 подростков –воспитанников 16 детских домов Нижнего Новгорода и Нижегородской области (16 команд по 8 человек), 16 педагогов-тренеров из этих учреждений,16 кураторов-вожатых, психолог, куратор, тренеры, судьи, волонтеры, игроки ФК «Нижний Новгород» и БК «Нижний Новгород», известные спортсмены Н. Новгорода.

Результатом проекта можно считать позитивные изменения в поведении детей, изменение их взглядов на жизнь, организацию и проведение досуга, повышение уровня спортивного мастерства, стремление к отказу от потребительского отношения к жизни у детей-сирот, повышение успеваемости в школах, уменьшение количества прогулов, так как чтобы стать участником «ЧЕбуриады», ребенок должен исправить плохие оценки и поведение, профилактика и предупреждение правонарушений, наркомании и алкоголизма среди детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, поощрение саморазвития и целеустремленности,

**6.Проект «Конструктор эффективного наставничества»**

Цель проекта: Создание условий для повышения эффективности наставничества в г.о. Выкса Нижегородской области на основе выявления, анализа, обобщения и тиражирования успешных практик наставничества в отношении детей в трудной жизненной ситуации за счет комплексного сопровождения и ресурсной поддержки специалистов организаций и учреждений системы образования и профилактики.

Задачи:

-Внедрить и реализовать комплексную программу подготовки всех участников процесса наставничества: наставников ,детей в трудной жизненной ситуации, специалистов межсекторного сообщества, осуществляющих деятельность по программам наставничества.

-Создать постоянно действующий консультационный (информационно-методический пункт) помощи специалистам и наставникам по организации со-провождения детей в трудной жизненной ситуации(информационно-методические материалы в помощь организациям, реализующих программы наставничества в отношении детей в ТЖС и наставникам проекта)

-Обобщить и тиражировать успешный опыт реализации проекта, привлечь общественное внимание к наставнической деятельности ,распространять философию наставничества

-На территории г о Выкса организована работа консультационного (информационно-методического пункта) по наставничеству, где каждый интересующийся может найти поддержку, собраны, проанализированы ,систематизированы и распространены лучшие практики наставничества, реализуемые в г о Выкса.

Достигнуты основные задачи программы: - формирование положительной мотивации на участие в программах наставничества - формирование понимания возможностей и ограничений наставничества - обучение системе взаимодействия в рамках программ наставничества - формирование социальных компетенций, необходимых наставникам и их подопечным (коммуникабельность, готовность к преодолению трудных ситуаций, обучаемость, самостоятельность, умение планировать и достигать цели, гибкость, толерантность) - разработка планов участия в программах наставничества - объединение усилий различных институтов и отдельных граждан, направленных на развитие наставничества в единую систему)

Каждый специалист, прошедший обучение , на основании комплексной программы, смог создать и подготовить к апробации программу наставничества для своего учреждения с учетом особенностей своего учреждения .

**7.Инклюзивный фестиваль «Звезды спорта»**

Цель Фестиваля : Создание условий для успешной социализации детей и подростков с инвалидностью, а так же детей и подростков, испытывающих сложности в социальной адаптации через подготовку и проведение Инклюзивного фестваля-квеста «Звезды спорта», а так же создание благоприятной комфортной среды для взаимодействия детей с ОВЗ и их здоровых сверстников, формирование толерантного отношения к «особенным» детям.

Результаты: Для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, особенно для детей с ментальными нарушениями, Фестиваль дает редкую возможность продемонстрировать свои способности, пообщаться со сверстниками.

Данный фестиваль-квест направлен на улучшение положения подростков в обществе и обеспечение равного доступа к занятиям любительским спортом и физической культурой.

У ребят повышается самооценка, расширяется круг общения, повышается уверенность в своих силах.

Для педагогов и специалистов, которые работают с детьми с ОВЗ ,а так же для родителей, этот проект дает возможность принять участие в семинаре «Мы ВМЕСТЕ» ,где обсуждаются вопросы интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья через занятия спортом

**8.Проект «Выбираешь ты!»**

В мае 2019 года фонд «Жизнь без границ», фонд поддержки и развития филантропии КАФ и компания «Coca-Соla» провели первый всероссийский молодежный Форум для воспитанников и выпускников детских домов «Выбираешь ты!» «YOUTH EMPOWERED – ТВОЙ ПУТЬ К УСПЕХУ».

В работе Форума приняли участие воспитанники детских домов в возрасте от 15 до 18 лет, выпускники детских домов от 18 до 21 года в количестве 100 человек из Москвы и Московской области, Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Владимира и Владимирской области, Нижнего Новгорода и Нижегородской области , Новосибирска и Новосибирской области, Владивостока и Приморского края , Ростова-на-Дону и Ростовской области, Свердловской области.

Работа с подростками в рамках проекта осуществлялась по следующим секциям:

1.Навыки эффективного общения.

2.Поиск работы; осторожно мошенники!

3. Самопрезентация.

4.Ведение переговоров.

5.Финансовая грамотность.

6. Для специалистов учреждений в рамках Форума были проведены занятия по профилактике синдрома эмоционального выгорания

**9.Проект «Наука правильной заботы»**

целью которого является повышение профессиональных компетенций специалистов, необходимых для внедрения эффективных технологий в работу с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, в вопросах их развития, воспитания и жизнеустройства.

Результаты:

Специалисты детских домов – участники проекта позитивнее относятся к себе, воспитанникам и жизни в целом, приобрели навыки выхода или избежания конфликтных ситуаций с подростками, повысилась мотивация и уровень профподготовки сотрудников детских домов для работы в направлении социализации подростков. Изучение тем цикла семинаров-тренингов позволило специалистам сформировать представления:

- о принципах помощи детям, объясняющих особенности воспитания и развития детей, специфику работы с ними и семьями (кровными, замещающими),

- о ценностях и убеждениях, необходимых в работе специалистов,

- о значении этапов и возрастных потребностей в развитии ребёнка,

- о важности и необходимости учитывать в работе по воспитанию и развитию детей влияния на них негативного жизненного опыта,

- о необходимости поддержания связи между детьми и биологическими родственниками,

- о значении постоянной безопасной семейной среды и необходимости создания ее в условиях государственного учреждения,

- о формировании команды специалистов, способных профессионально и компетентно решать проблемы детей и семей с детьми в учреждении/на территории.

С уважением, президент

БФ «Жизнь без границ»

Ефимова М.А.

